



Crna Gora

Ministarstvo prosvjete i sporta

**MODELI JAVNO-PRIVATNOG PARTNERSTVA
ZA DOMOVE UČENIKA I STUDENATA U CRNOJ GORI**

Podgorica, 21. jul 2011. godine

SADRŽAJ

I UVOD	3
1.1 Definicija i svrha JPP	3
II PRAVNI OKVIR	5
III STANJE U DOMOVIMA UČENIKA I STUDENATA	
U CRNOJ GORI	5
3.1 Dom učenika i studenata u Podgorici	6
3.2 Dom učenika i studenata u Nikšiću	7
3.3 Dom učenika i studenata u Kotoru	7
3.4 Dom učenika i studenata na Cetinju	8
3.5 Dom učenika u Baru	8
3.6 Dom učenika u Beranama	8
IV CILJEVI JPP-a U DOMOVIMA UČENIKA I STUDENATA U	
CRNOJ GORI	9
V UPOREDNA PRAKSA PRIMJENE JPP	10
5.1 JPP u Republici Hrvatskoj	10
5.2 JPP u Velikoj Britaniji	11
5.3 JPP u Mađarskoj	11
5.4 JPP u Republici Makedoniji	11
VI MOGUĆI MODELI JPP-a	12
6.1 »BOT« (eng. Build Operate Transfer)	12
6.2 »BOO« (eng. Build Operate Own)	13
6.3 »PFI« (eng. Private Finance Initiative)	13
VII ZAKLJUČCI I PREPORUKE	14
PRILOZI	15

I UVOD

Razvijene tržišne ekonomije dugi niz godina koriste javno - privatna partnerstva (*engl. Public Private Partnership - PPP*) kao efikasniji i efektivniji način menadžmenta u pružanju javnih usluga i izgradnju infrastrukture u različitim oblastima. Javno–privatno partnerstvo (u daljem tekstu: JPP) zemlje najčešće primjenjuju kada u Budžetu nema dovoljno sredstava za obezbjeđenje potreba javnog sektora.

U zemljama EU nesporan je značaj ovog oblika partnerstva jer doprinosi povećanju kvaliteta građevina, smanjenju ukupnih troškova održavanja tih građevina, kao i trenutnom rasterećenju tekućeg zaduživanja države kao investitora. Ovo je i logična činjenica, jer u situaciji kada je potrebno finansirati jedan veliki građevinski projekat iz javnih sredstava, rijetko kada je državni budžet »komotan« da može podnijeti takve projekte. Stoga dodatna finansijska injekcija u realizaciji ovakvih projekata predstavlja lakši i jednostavniji način obezbjeđivanja sredstava, nego npr. kreditno zaduženje ili izdavanje obveznica radi pokrivanja budžetskog deficita.

Dakle, ekonomska logika opravdava i daje prednost ovom obliku partnerstva. Zbog značaja i prednosti koje pruža JPP, Evropska komisija je pravno regulisala ovu oblast.

1.1 Definicija i svrha JPP

JPP je dugoročni oblik saradnje između javnog i privatnog sektora zasnovan na jasno definisanoj raspodjeli zadataka, resursa, rizika i koristi u cilju unapređenja kvaliteta javnih usluga i realizacije projekata koje tradicionalno obezbjeđuje javni sektor.

Javno-privatno partnerstvo može se opisati i kao kooperacija između javnog i privatnog sektora na području planiranja, proizvodnje, pružanja usluga, finansiranja, poslovanja ili naplate javnih poslova.

Javni sektor u JPP se javlja kao ponuđač i proizvođač, odnosno kao partner koji ugovorom definiše vrste i obim poslova ili usluga koje prenosi na privatni sektor i koji obavljanje tih poslova nudi privatnom sektoru, kao partneru koji traži takav oblik saradnje, ukoliko može ostvariti profit, uz obavezu kvalitetnog izvršavanja obaveza iz ugovora.

Zelena knjiga o javno-privatnom partnerstvu i pravu Zajednice o javnim ugovorima i koncesijama, koju je Evropska komisija donijela 2004. godine, daje osnovne elemente JPP-a, koji se odnose na: **odnos između partnera**, **način finansiranja** (dominantna su privatna sredstva, ali i uz učešće i državnih, odnosno javnih sredstava), **rizik** (prenošenje rizika sa javnog na privatnog partnera, što se definiše ugovorom), **naknadu** (koju javni partner ili krajnji korisnik plaća privatnom partneru), **povrćaj objekta** (izgrađeni objekat, u zavisnosti od ugovora, vraća se u vlasništvo javnog sektora) i **propisivanje uslova i standarda** za pružanje usluga, odnosno gradnje od strane javnog partnera.

U JPP javni sektor od privatnog sektora očekuje da pruži dogovorene usluge odgovarajućeg kvaliteta, prema utvrđenim standardima, osigura dogovorene investicije, poštuje dogovorene ciljeve i dogovorene rokove.

Privatni sektor od javnog sektora očekuje da obezbijedi povoljno okruženje za realizaciju javno-privatnog partnerstva, plati dogovorene naknade, poštujući rokove, sprovede povećanje cijene usluga prema dogovoru i spriječi nelojalnu konkurenciju u toku trajanja projekta.

Ukoliko dođe do uspješno realizovane saradnje između javnog i privatnog sektora, ovi modeli obezbjeđuju održiva rješenja, ne opterećujući javni budžet.

II PRAVNI OKVIR

Javno-privatno partnerstvo u Crnoj Gori je djelimično regulisano Zakonom o učešću privatnog sektora u vršenju javnih usluga i Zakonom o koncesijama.

U toku je izrada Prijedloga zakona o javno-privatnom partnerstvu, koji će dati pravnu osnovu za primjenu ovih modela, urediti nadležnosti u ovoj oblasti, kao i sami postupak pripreme, predlaganja i odobravanja prijedloga projekata javno-privatnog partnerstva.

Evropska komisija je u ovoj oblasti, pored Zelene knjige, donijela smjernice kojima se uređuje javno-privatno partnerstvo (tzv.klasične smjernice) i to: Direktiva 2004/18/EC, Direktiva 93/27/EEC, Supplies Directive 93/36/EEC, Services Directive 92/50/EEC, Utilities Directive 93/38/EEC. Takođe, Evropska komisija je 2003. godine donijela Smjernice za uspješna javno-privatna partnerstva.

III STANJE U DOMOVIMA UČENIKA I STUDENATA U CRNOJ GORI

U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju ("Službeni list RCG", broj 60/03 i "Službeni list CG", broj 45/10) svi studenti privatnih i javnih ustanova visokog obrazovanja, studenti strani državljani sa stalnim nastanjenjem u Crnoj Gori i studenti postdiplomskih studija, ukoliko nijesu u radnom odnosu a školuju se van mjesta stanovanja ostvaruju prava iz studentskog standarda, kao što su: smještaj i ishrana u domu, studentski kredit, stipendije najboljim studentima, participacija prevoza u prigradskom i međugradskom saobraćaju, usavršavanje i zdravstvena zaštita.

U domovima učenika i studenata u Crnoj Gori korisnicima se pružaju usluge smještaja i ishrane čiji kvalitet nije na zadovoljavajućem nivou zbog nedostatka

smještajno - restoranskog kapaciteta. Danas u Crnoj Gori postoje tri univerziteta (Univerzitet Crne Gore, Univerzitet Donja Gorica i Univerzitet Mediteran) i sedam samostalnih privatnih fakulteta. Broj studenta u Crnoj Gori na ovim ustanovama je trenutno oko 25.000. (*Prilog: Tabela 1*)

Ministarstvo prosvjete i sporta finansira deset domova učenika i studenata od kojih su četiri doma učenika i studenata (Podgorica, Nikšić, Kotor, Cetinje), dva doma učenika (Bar i Berane) i četiri ustanove internatskog tipa (Igalo, Pljevlja, Šavnik i Plužine).

Za školsku 2011/2012 godinu, broj oglašanih raspoloživih mjesta u domovima učenika i studenata je u Podgorici (962), Nikšiću (250), Kotoru (240) i Cetinju (90).

U domovima je **3.483 korisnika učenika i studenata**, od čega **2.095** koristi usluge smještaja i ishrane, dok **1.388** koristi samo usluge ishrane. (*Prilog: Tabela 2*)

Cijena smještaja i ishrane učenika i studenata u domovima, za školsku 2010/2011 godinu, iznosi za:

- **studente** 117,80 eura na mjesečnom nivou, od čega Ministarstvo dotira 88,20 eura, a učešće studenta iznosi 29,60 eura;
- **učenike** 125,80 eura na mjesečnom nivou, od čega Ministarstvo dotira 96,60 eura, a učešće učenika iznosi 29,20 eura;
- **abonente** (samo za ishranu učenika i studenata) 92,70 eura na mjesečnom nivou, od čega Ministarstvo dotira 70,50 eura, a učešće abonenata iznosi 22,20 eura.

Kada je u pitanju smještaj i ishrana u domovima u Crnoj Gori, postojeći smještajno-restoranski kapaciteti nijesu dovoljni zbog čega se nameće potreba za proširenjem istih i unapređenjem usluga za učenike i studente.

3.1 Dom učenika i studenata u Podgorici

Dom učenika i studenata u Podgorici kao najveći u Crnoj Gori obezbjeđuje smještaj i ishranu za 2.084 korisnika. Za ovaj dom su potrebna najveća ulaganja

zbog dotrajalosti objekta, opreme i malih kapaciteta, pa je Master planom je predviđena rekonstrukcija, dogradnja i nadogradnja Starog studentskog doma i izgradnja novog studentskog doma u periodu od 2013–2016. godine, kojim će se povećati smještajni kapaciteti za oko 960 mjesta.

Postojeći kompleks objekata »Stari studentski dom«, nazvan »Plavi dvor«, koji između ostalog čine i dva smještajna paviljona, neophodno je rekonstruisati i nadograditi sa po jednom etažom, a u drugoj fazi izgraditi »vezni dio«, u kojem bi bili smješteni zajednički sadržaji sa dvoranom. Za kompleks objekata »Plavi dvor« urađen je glavni projekat rekonstrukcije i adaptacije postojeća dva stara paviljona, njihove nadogradnje i izgradnje jednog novog »veznog« objekta sa dvoranom, ukupne površine **5.633,24m²**, i **procijenjene vrijednosti 3.040.000,00 eura**, što bi **povećalo smještajne kapacitete za 260 mjesta**.

Izradu Glavnog projekta je u ranijem periodu finansiralo Ministarstvo prosvjete. Za predmetnu lokaciju i planiranu rekonstrukciju, nadogradnju i izgradnju prema važećem planu postoje prostorno-planski preduslovi, i u ranijem periodu obezbijeđeno je rješenje o lokaciji sa urbanističko-tehničkim uslovima koje je potrebno produžiti u propisanom postupku.

3.2 Dom učenika i studenata u Nikšiću

Dom učenika i studenata u Nikšiću obezbjeđuje smještaj i ishranu za 452 korisnika. Master planom planirana je izrada projektno-tehničke dokumentacije i obezbjeđivanje pratećih saglasnosti za dobijanje građevinske dozvole za prvu fazu studentskog doma. Izgradnja novog objekta studentskog doma planirana je u tri faze, a nalazi se u sklopu studentsko-fakultetskog centra u Nikšiću.

Ukupna vrijednost investicije iznosi: 12.150.000,00 eura.

3.2 Dom učenika i studenata u Kotoru

Postojeći objekat Doma učenika i studenata u Kotoru izgrađen je 1974. godine i obezbjeđuje smještaj i ishrana za 508 korisnika. Iako je u proteklom

desetogodišnjem periodu izvršen čitav niz neophodnih adaptacionih mjera, potrebno je izvršiti rekonstrukciju i adaptaciju objekta smještajnog dijela doma, kao i rekonstrukciju kompletne instalacije.

Ukupna vrijednost investicije iznosi 700.000 eura.

3.3 Dom učenika i studenata na Cetinju

Dom učenika i studenata na Cetinju obezbjeđuje smještaj i ishranu za 122 korisnika usluga. Kapacitet doma je odavno postao nedovoljan za sve zainteresovane studente i učenike.

Tokom 2010. godine počela je realizacija pripreme planske dokumentacije i idejnog projekta kompleksa. Planskom dokumentacijom planirana je izgradnja studentskog doma.

Ukupna vrijednost investicije je 2.700.000,00 eura.

3.4 Dom učenika u Baru

Dom učenika u Baru obezbjeđuje smještaj i ishranu za 75 korisnika, a raspolaže sa 220 mjesta.

U narednom periodu planirano je izmještanje doma na lokaciju kod Srednje poljoprivredne škole i izgradnja novog objekta, u skladu sa važećim standardima za ove ustanove, po idejnom projektu koji predviđa 195 ležajeva i 26 soba.

Vrijednost glavnog projekta iznosi 79.735,00 eura, a finansiran je od Opštine Bar.

Ukupna vrijednost investicije je 5.000.000,00 eura.

3.5 Dom učenika u Beranama

Dom učenika u Beranama je osnovan kao samostalna ustanova decembra 2006. godine. U Domu je smješten 141 učenik.

Dom koristi tri objekta (bivši Dom zdravlja), koji su u veoma lošem stanju. Postojeće objekte potrebno je u cjelosti rekonstruisati. Planirana je rekonstrukcija

vodovodne i kanalizacione mreže kao i rekonstrukcija mokrih čvorova. Takođe je potrebno zamijeniti unutrašnju i spoljašnju stolariju i uraditi novu fasadu.

U tom cilju treba pripremiti tehničku dokumentaciju, odnosno glavni projekat za planiranu rekonstrukciju objekta.

Ukupna vrijednost investicije: 210.000,00 eura.

U Igalu ne postoji dom učenika i studenata, pa Fakultet primijenjene fizioterapije za svoje studente organizuje smještaj u privatnoj režiji i hranu u restoranu, a Ministarstvo uplaćuje mjesečnu dotaciju za 71 korisnika, kao i za ostale studente u domovima u Crnoj Gori.

Što se tiče ishrane, studentski povjerenici su, uz pomoć stručne službe Fakulteta, Javnim pozivom izabrali najpovoljnijeg ponuđača i zaključili Ugovor o međusobnim pravima i obavezama.

Ovo predstavlja jedan oblik JPP koji se u praksi pokazao kao održiv. Negativna strana ovog modela je što se sredstva uplaćuju krajnjim korisnicima usluga preko Fakulteta, što znači da je na korisniku da izabere privatni smještaj.

Master planom ulaganja u infrastrukturu u sektoru obrazovanja za period 2011-2020. godine predviđeno je investiranje, odnosno izgradnja i rekonstrukcija domova po modelu javno-privatnog partnerstva.

IV CILJEVI JPP-a U DOMOVIMA UČENIKA I STUDENATA U CRNOJ GORI

Ciljevi svih oblika javno-privatnog partnerstva u oblasti učeničkog i studentskog standarda su:

- podizanje standarda izgrađenosti i opremljenosti domova,

- ugovaranje i izvođenje većeg broja projekata za povećanje smještajnog i kuhinjsko-restoranskog kapaciteta u domovima,
- racionalnije i efikasnije korišćenje postojećih smještajnih i drugih kapaciteta objekata i bolje upravljanje tim objektima,
- stvaranje dodate vrijednosti kroz spajanje resursa, znanja i vještina privatnog i javnog sektora,
- transparentnost u izboru i ugovaranju,
- pronalaženje novih rješenja za izgradnju i održavanje domova,
- racionalno korišćenje javnih sredstava, radi poboljšanja standarda svih korisnika usluga u domovima.

V UPOREDNA PRAKSA PRIMJENE JPP

5.1 JPP u Republici Hrvatskoj

Vlada Republike Hrvatske je donijela Zakon o javno-privatnom partnerstvu (2008. godine), Smjernice za primjenu ugovornih oblika javno-privatnog partnerstva, kao i Uredbu o davanju prethodne saglasnosti za sklapanje ugovora o javno-privatnom partnerstvu po modelu privatne finansijske inicijative (PFI).

U Republici Hrvatskoj najčešće su korišćena dva modela, isključivo ugovornog oblika, javno-privatnog partnerstva i to: »koncesijski model« engl. *Build Operate Transfer* (BOT) i model »privatne finansijske inicijative« engl. *Private Finance Initiative* (PFI).

Uspješno realizovane projekte za izgradnju i rekonstrukciju škola i sportskih dvorana po modelu JPP nalazimo u Varždinskoj županiji.

5.2 JPP u Velikoj Britaniji

Javno-privatno partnerstvo se u Velikoj Britaniji postoji od 1992. godine kada je uveden model preko kojeg su javni i privatni sektor usko sarađivali kako bi

se osiguralo finansiranje izgradnje, obnove, upravljanja i održavanja infrastrukture. Kroz javno-privatno partnerstvo Britanija je, do danas, uložila više od 52 milijarde eura. Primjenjujući ovaj model Britanci su izgradili oko 600 škola i započeli rekonstrukciju njih oko 3000. Po istom modelu izgrađuju se starački domovi i vojni objekti.

5.3 JPP u Mađarskoj

Mađarska je 2005. godine uvela javno-privatno partnerstvo. Tim modelom ugovoreni su projekti vrijednosti oko milijardu eura. Prema podacima Međuresorne komisije za JPP u Mađarskoj je po ovom modelu izgrađeno 10 studentskih domova, adaptirano 13 studentskih domova, 15 istraživačkih centara, 7 sportskih sala, 4 sportska bazena i jedan opštinski sportski kompleks. Takođe obnavlja se i dograđuje šest visokoškolskih ustanova.

5.4 JPP u Republici Makedoniji

Makedonija ima Jedinicu za lokalnu samoupravu putem koje se sprovodi javno privatno partnerstvo.

Ministarstvo obrazovanja i nauke Makedonije je u aprilu ove godine uputilo javni poziv za javno-privatno partnerstvo za izgradnju novog studentskog doma sa lokacijom u Štipu.

Javnim pozivom je predviđeno da cijena smještaja za jednog studenta na mjesečnom nivou ne smije preći iznos od 119,00 eura, ne uključujući u tu cijenu porez, kao i da se ugovor zaključuje na period od 35 godina, za 10 mjeseci u svakoj godini.

Iskustva drugih zemalja pokazuju da je najprihvatljiviji rok za koji se sklapa ugovor period od 20 do 30 godina.

VI MOGUĆI MODELI JAVNO-PRIVATNOG PARTNERSTVA

Partnerstvo između javnog i privatnog sektora može da se sprovede kao ugovorno ili statusno.

Ugovorno javno-privatno partnerstvo je oblik JPP-a u kome se međusobni odnos javnog i privatnog partnera uređuje ugovorom o javno-privatnom partnerstvu.

Statusno javno-privatno partnerstvo je model JPP-a zasnovan na vlasničkom odnosu između javnog i privatnog partnera u zajedničkom privrednom društvu, koje je nosilac realizacije projekta JPP-a.

Najčešće primjenjivani modeli ugovornog javno-privatnog partnerstva za unapređenje stanja učeničkih i studentskih domova su: BOT, BOO i PFI.

6.1 »BOT« (eng. Build Operate Transfer – Gradi Upravlja Prenosi)

»BOT« je koncesioni model, karakterističan po direktnoj vezi koja postoji između privatnog partnera i krajnjeg korisnika usluga. Naime, privatni partner pruža neposrednu uslugu krajnjim korisnicima umjesto javnog partnera, iako pod njegovom „kontrolom“. U ovom slučaju država je samo kontrolor i regulator, a privatni partner svoje usluge naplaćuje od korisnika (na primjer od studenata u studentskim domovima). Druga karakteristika ovog oblika je nadoknada za koncesionara.

Koncesionar obično ostvaruje nadoknadu naplatom od krajnjih korisnika usluga, u iznosu (ekonomske) cijene smještaja i ishrane u studentskom domu. Ugovorom se može predvidjeti da taj iznos sufinansira javni partner, odnosno država.

Ugovorom se bliže uređuju prava i obaveze ugovornih strana, kao i rok na koji se ugovor zaključuje. Rok je obično do 25 godina. Nakon isteka ugovora objekat prelazi u vlasništvo javnog sektora.

Uticaaj na Budžet:

U zavisnosti od ugovora, odnosno ukoliko je država sufinansijer usluga ili učestvuje u izgradnji objekata, moguć je uticaj na budžet.

6.2 »BOO« (eng. Build Operate Own – Gradi Upravlja Posjeduje)

BOO model se razlikuje od BTO po tome što privatni partner nema obavezu da prenese vlasništvo nad dobrima na javni sektor. Javni sektor ima mogućnost da stekne ta dobra tako što će ih kupiti po isteku ugovorenog perioda po vrijednosti koju ima nakon što se obračuna amortizacija.

Uticaaj na Budžet:

Nema uticaja na Budžet.

6.3 »PFI« (eng. Private Finance Initiative – Privatna Finansijska Inicijativa)

»PFI« je model po kojem privatni partner svojim sredstvima projektuje, gradi, održava i upravlja građevinom za javnog partnera i istovremeno garantuje kvalitet, upotrebljivost i popunjenost. Prema ovom modelu nadoknada privatnom partneru nema oblik naknade (plaćanja) od strane krajnjeg korisnika usluge, već redovno plaćanje od strane javnog partnera.

Javni partner plaća nadoknadu za zakup u vidu godišnjih ili mjesečnih anuiteta. Ova plaćanja mogu biti fiksna ili se mogu izračunavati u odnosu na pružene usluge korisnicima ili način korišćenja objekta.

Partneri ugovorom mogu predvidjeti da privatni partner pruža i uslugu krajnjem korisniku, koja bi se dodatno plaćala od strane krajnjeg korisnika.

Uticaaj na Budžet:

U zavisnosti od vrijednosti projekta utvrđuju se anuiteti koje je država obavezna da plaća za određeni period.

VII ZAKLJUČCI I PREPORUKE

Prednosti koje pruža saradnja javnog i privatnog sektora su: brža izgradnja, manji troškovi, ravnomjerna raspodjela rizika, kvalitetnija usluga, mogućnost stvaranja dodatnih prihoda, smanjenje kašnjenja u izgradnji, poboljšanje upravljanja i kvaliteta usluga.

U zavisnosti od konkretnih potreba za rekonstrukcijom postojećih ili izgradnjom novih domova, navedeni modeli mogu se koristiti za realizaciju planiranih aktivnosti predviđenih Master planom.

Uzimajući u obzir trenutne kapacitete domova u Crnoj Gori, a imajući u vidu finansijsku situaciju i dug period rekonstrukcije i izgradnje domova, prihvatljivo rješenje za obezbjeđivanje smještaja i ishrane studenata za studijsku 2012/2013 godinu, bilo bi sljedeće:

Utvrđiti broj potrebnih mjesta za smještaj i ishranu učenika i studenata u odnosu na postojeće kapacitete objekata i broj zainteresovanih učenika i studenata, nezavisno od toga da li se finansiraju iz bužeta ili su samofinansirajući studenti.

Nakon toga raspisati javni poziv za izbor najpovoljnijeg objekta za smještaj i ishranu, koji ispunjava uslove propisane normativima i standardima za domove učenika i studenata. Javnim pozivom bi se precizirala cijena usluge u domovima po modelu JPP, koja bi bila ista kao cijena smještaja i ishrane učenika i studenata u javnim ustanovama učeničkog i studentskog standarda. Pri odabiru privatnog partnera neophodno je obezbijediti najmanje tri privatna partnera radi transparentnosti postupka i ostvarivanja evropskog principa konkurentskog dijaloga, u skladu sa Direktivom 2004/18/EC. Pregovaranje sa više partnera omogućava da se ciljevi i elementi ugovora definišu na najbolji način.

Ugovorom između partnera definisala bi se bliže prava i obaveze i rok na koji se ugovor zaključuje.

Prilog: Tabela prikaz broja studenata upisanih na univerzitetima u Crnoj Gori

UNIVERZITET CRNE GORE STUDIJSKA 2010/2011 GODINU

NAZIV FAKULTETA	OSNOVNE STUDIJE		SPECIJALISTIČKE STUDIJE		MAGISTARSKE STUDIJE	
	BUŽET	SAMOF.	BUŽET	SAMOF.	BUŽET	SAMOF.
EKONOMSKI FAKULTET	479	3598	0	0	0	513
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	220	1180	32	247	0	27
FILOZOFSKI FAKULTET	793	1512	243	210	0	78
PRAVNI FAKULTET	299	2933	25	43	0	73
MAŠINSKI FAKULTET	95	172	9	10	0	14
METALURŠKO TEHNOLOŠKI FAKULTET	87	160	14	20	0	3
PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET	248	265	48	53	1	18
GRAĐEVINSKI FAKULTET	256	347	10	48	0	25
MEDICINSKI FAKULTET	374	244	0	0	0	0
FAKULTET ZA POMORSTVO	283	683	40	41	0	41
MUZIČKA AKADEMIJA	38	43	16	1	0	10
FAKULTET LIKOVNIH UMJETNOSTI	42	20	23	0	0	10
FAKULTET DRAMSKIH UMJETNOSTI	23	15	9	8	0	0
FAKULTET PRIMIJENJENE FIZIOTERAPIJE	56	136	15	33	0	0
FAKULTET ZA TURIZAM I HOTELIJERSTVO	329	772	25	95	0	37
UČITELJSKI STUDIJ NA ALBANSKOM JEZIKU	72	1	0	0	0	0
BIOTEHNIČKI FAKULTET	169	254	33	53	0	6
FAKULTET POLITIČKIH NAUKA	246	632	64	133	0	61
ARHITEKTONSKI FAKULTET	85	167	16	6	0	35
STUDIJSKI PROGRAM FARMACIJA	112	48	0	0	0	0
FAKULTET ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE	73	335	12	22	0	24
INSTITUT ZA STRANE JEZIKE	0	69	0	32	0	0
STUDIJSKI PROGRAM GEODEZIJA	0	0	0	1	0	11
UKUPNO:	4379	13586	634	1056	1	986
	UKUPNO:		UKUPNO:		UKUPNO:	
	17965		1690		987	
	UKUPNO:					
	20642					

UNIVERZITET »MEDITERAN«

NAZIV FAKULTETA	BROJ STUDENATA U STUDIJSKOJ 2010/2011 GODINI
MTS "Montenegro Tourism School" Fakultet za turizam - Bar	515
MBS "Montenegro Business School" Fakultet za poslovne studije	566
FVU Fakultet vizuelnih umjetnosti Podgorica	166
FIT Fakultet za informacione tehnologije - Podgorica	217
PF Pravni fakultet - Podgorica	207
PF Pravni fakultet organizaciona jedinica u Baru	43
FSJ Fakultet za strane jezike Podgorica	370
MTS "Montenegro Tourism School" Fakultet za turizam organizaciona jedinica u Bijelom Polju	26
FSJ Fakultet za strane jezike organizaciona jedinica u Bijelom Polju	34
UKUPNO	2144

UNIVERZITET DONJA GORICA

NAZIV FAKULTETA	BROJ STUDENATA U STUDIJSKOJ 2010/2011 GODINI
Fakultet za međunarodnu ekonomiju, finansije i biznis	454
Fakultet pravnih nauka	319
Fakultet za informacione sisteme i tehnologije	91
Humanističke studije	442
Fakultet umjetnosti	29
UKUPNO	1335

Prilog: Tabela 2

PODGORICA							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
						računi	1114.20
		studenti	1026	88.20	29.60	117.80	90493.20
		učenici	106	96.60	29.20	125.80	10239.60
		abonenti	952	70.50	22.20	92.70	67116.00
ukupno	150		2084				168963.00
NIKŠIĆ							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		studenti	285	88.20	29.60	117.80	25137.00
		učenici	55	96.60	29.20		5313.00
		abonenti	112	70.50	22.20		7896.00
ukupno	32		452				38346.00
KOTOR							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		studenti	210	88.20	29.60	117.80	18522.00
		učenici	50	96.60	29.20	125.80	4830.00
		abonenti	248	70.50	22.20	92.70	17484.00
ukupno	26		508				40836.00
CETINJE							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		studenti	62	91.70	29.60	121.30	5685.40
		učenici	15	100.50	29.20	129.70	1507.50
		abonenti	45	73.30	22.20	95.50	3298.50
ukupno	15		122				10491.40
BERANE							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		učenici	110	100.50	29.20	129.70	11055.00
		abonenti	31	73.30	22.20	95.50	2272.30
ukupno	18		141				13327.30

PLUŽINE							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		učenici	15	100.50	29.20	129.70	1507.50
ukupno			15		korekcija-X i XI		1507.50
BAR							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		učenici	75	100.50	29.20	129.70	7537.50
ukupno	11		75				7537.50
IGALO							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		studenti	71	91.70			6510.70
ukupno			71				6510.70
PLJEVLJA							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		učenici	9	100.50	29.20	129.70	904.50
ukupno	26		9				904.50
ŠAVNIK							
	broj zaposlenih	korisnici	broj korisnika	učešće države	učešće korisnika	cijena	ukupno
		učenici	6	100.50	29.20	129.70	603.00
ukupno	26		6				603.00

ukupno zaposleni	ukupno studenti	ukupno učenici	ukupno abonenti	ukupno studenti	ukupno učenici	ukupno abonenti
249	1654	441	1388	146348.30	43497.60	98066.80
ukupan broj korisnika				ukupna dotacija		
3483				287912.70		

	Podgorica	Nikšić	Kotor	Cetinje	Berane	Bar	
DOTACIJA DOMU	168,963.00	38,346.00	40,836.00	10,491.40	13,327.30	7,537.50	279,501.20
BRUTO plate	83,522.68	19,200.54	16,419.38	9,329.98	10,779.71	6,926.53	146,178.82
OSTATAK transfer	85,440.32	19,145.46	24,416.62	1,161.42	2,547.59	610.97	133,322.38
broj zaposlenih	142	33	29	15	18	12	249
broj dobavljača	10222	37982	37983	37984	38926	33591	